

## 114學年度課程實施規劃一覽表

一、各領域課程實施之設施、設備、時間、教學人力或特色之規劃說明。

(一) 教學人力現況與進用規劃：

專長授課科目	現有教師數(人)	部定及校訂課程需求數(人)	說明
國語文	1	1	人力充足
英語文	1	1	人力充足
本土語	0	1	不足(擬聘任代理、兼課或代課)
數學	2	1	人力充足
社會	2	2	人力充足
自然	1	1	人力充足
藝術	0	1	不足(擬聘任代理、兼課或代課)
健體	0	1	不足(擬聘任代理、兼課或代課)
綜合活動	0	1	不足(擬聘任代理、兼課或代課)
科技	0	1	不足(擬聘任代理、兼課或代課)

(二) 教學設備增補需求：(請填寫學校114學年度尚需增補之教學設備需求即可)

編號	品項名稱	數量	狀態	課程融入規劃
	無			

(三) 課程實施特色或各項課程與教學計畫申辦情形：

1、申請國中小雙語生活化計畫。

二、課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等運作之規劃說明。  
內容：

項目	說明	備註
課程發展委員會	<p>1.本委員會設置委員9人，委員均為無給職。組成成員：校長擔任召集人、行政代表4人、4教師代表4人、及家長代表1人。</p> <p>2.本委員會依據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務有掌握學校教育願景，發展校訂課程；統整及審議學校課程計畫；審查學校教科書選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材；規劃學校課程自我評鑑事宜；其它課程研究和發展相關事宜。</p>	國立高科實中 課程發展委員會組織 運作要點
領域教學研究會	<p>1.由教務處規劃於期初、期中與期末，由各領域教學研究會舉行共3次會議。</p> <p>2.利用教學研究會轉知主管機關重要議題與共同規劃校訂課程方向，作為教師與行政溝通橋梁。</p> <p>3除研討領域/科目發展之相關工作，亦視領域/科目發展課程之需求，由領域/科目教師自主成立教師專業學習社群或課程小組，精進課程發展及教學專業。</p>	

三、校內進行共同備課、議課、觀課及公開授課活動之規劃說明。

依據「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」辦理，請檢附各校校長及教師公開授課實施計畫，若設有公開授課活動規劃網路平台，並請提供網址。

項目	說明	備註
共同備課 議課、觀課 公開授課	<p>1、依據本校「實施校長及教師公開授課計畫」進行公開授課人員應每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。</p> <p>2、共同備課：</p> <p>(1)授課人員應於公開授課前，與觀課人員於專業學習社群、教學研究會、年級或年段會議時，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專業對話，並由授課人員完成共同備課紀錄表。</p> <p>(2)每學期各領域於領域會議時間辦理共同備課會議，其會議內容包含：教案設計分享、課程教學經驗分享、新興教育議題等增能研習或專業對話等。</p>	學校網站 公開授課 網址：

	<p>3、教學觀察：教學觀察前授課人員得提醒公開授課倫理與重點，並提出教學活動設計或教學媒體，供觀課人員參考；學校得提供觀課人員教學觀察紀錄表，以利教學觀察中進行活動記錄。</p> <p>3.專業回饋：由授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員完成專業回饋紀錄表。</p> <p>4.各領域於學年初由領召彙整公開授課規劃表回報教務處，並於第二學期期末彙整相關表件及領域檢核總表交回教務處。</p>	
--	--	--

#### 四、校內教師專業研習及成長活動之規劃說明。

##### 1、教師專業知能研習

辦理教師專業知能研習，如：性別平等教育研習、生命教育研習、家庭教育研習、環境教育研習、職業安全衛生講習、校園霸凌與修復式正義講習、防火防災講習與實作、教師反毒知能研習、教師輔導知能研習、CPR講習與實作、健康促進研習、特教知能研習、資訊應用培訓研習等。

##### 2、各領域專業對話(含社群)

(1)定期召開領域(含社群)會議，進行共備，深化課程設計或課堂教學研究，轉化課堂教學實踐，促進教師省思與調整。

(2)每學年各領域依規劃之領域不排課時段，鼓勵領域自辦「領域專業知能成長研習」，並於研習後將記錄報教務處及校長。

(3)持續推動教師專業社群，透過專業對話及培養系統化思維，提升教師專業知能。