

國立高科實驗高級中等學校國中部中 114 學年度課程計畫

壹、現況與背景分析

一、學校基本資料：

(一)基本資料表

學校名稱	國立高科實驗 高級中等學校	網址	https://www.nehs.kh.edu.tw/		
電話	07-6120121	傳真	07-6120371		
校長	陳修平	E-mail	a101@nehs.kh.edu.tw		
教務(導)主任	李尚憲	E-mail	a201@nehs.kh.edu.tw		
承辦組長	邱寬仁	E-mail	a202@nehs.kh.edu.tw		
教師數	7 人	學生數	42 人		
總班級數	3 班	普通班班級數	3 班		
		藝才班班級數	0 班		
		體育班班級數	0 班		
		特教班班級數	集中式特教	0 班	
			分散式資源	0 班	
			巡迴輔導	0 班	

(二)設校緣起

為配合科學園區發展，提供招商誘因，達到在地留才、育才目標，，
納入於高雄市轄內新設園區，規劃設置「國立高科實驗高級中等學校」
(以下簡稱高科實中)，結合教育部與地方政府挹注資源，與地方政府合作
於園區周邊適當校址，提供高雄市轄內科學園區員工子女及設籍於校址周
圍鄰里學區的學童就讀。期望藉由實驗中學及雙語部之設置，配合雙語政
策辦理雙語教育、實驗教學，以吸引國際及國內高科技人才就業，滿足其
子女教育需求，並營造永續的生活與教育環境，深耕雙語接軌國際，提升
學生未來國際競爭力，達到協助新設園區加速招商與攬才之目標。

(三)設校依據

依據科學園區設置管理條例第 10 條：「主管機關為園區發展所需，且達一定規模時，應商請各級目的事業主管機關，設立實驗中小學、雙語部或雙語學校及幼兒園、托嬰中心。」及高級中等教育法、國民教育法等相關法令，成立高科實中。

二、背景分析：

	優勢(S)	劣勢(W)
問題與挑戰 對應思維 內部環境 外部環境	S1. 學生的學習，擁有得天獨厚科技近便性，加以實驗中學的經驗傳承，學習資源豐沛。 S2. 運用內、外部資源，提升教師專業成長，型塑學習型組織。 S3. 時值數位優化時代，學校行政得以進行智慧管理，提升效能。 S4. 園區校區一家親，家長樂於參與孩子的成長。	W1. 學部多樣化，校園 整體空間動線 、人車分道需要整體考量。 W2. 美感藝文元素 ，尚待融入校園空間、學習場域。
機會(O)	問題與挑戰 對應思維	
01. 符合時代趨勢，簽訂 策略聯盟 ，進行資源共享（六所實驗中學、大學資源、海外學校）。 02. 推動 園區、校區 攜手合作計畫，園區、校區成為共同生活圈；附近 大學城、在地產業 ，豐富學習場域。	◆不同成員的需求，需要得到支持 S01. 善用實驗中學在教學創新的寶貴經驗，提高支持學生學習的經驗值。 S02. 空間具多功能性，調配學科、跨領域、跨校際的共備增能時間，提升教師跨領域課程研發動能。 S03. 運用數位優化、跨處室協作，提升行政效能。 ◆學部多樣，校園空間整體動線、美感元素需進行整合 SOW1. 人車分流，AI 門禁智慧管理。 SOW2. 運用科技，打造智慧體驗，讓美感元素展現在實體校園、雲端網站	
威脅(T)		

T1. 少子化時代，辦學更需要亮點特色，加深家長與園區、社區認同感。	◆辦學亮點特色，需與社區互動，獲得家長認同感 SOT1. 結合園區家長科技量能、鄰近大學城研究動能、附近產業研發經驗，豐富多元適性課程。 SOT2. 邀請家長參加親職活動，園區產業與課程連結，或參與孩子們的校外體驗學習。
---	--