

國立高科實驗高級中等學校課程評鑑計畫

114 年 8 月 25 日第一次課程發展委員會通過

一、依據：

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日公布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- (二) 教育部國民及學前教育署 107 年 9 月 6 日函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」。

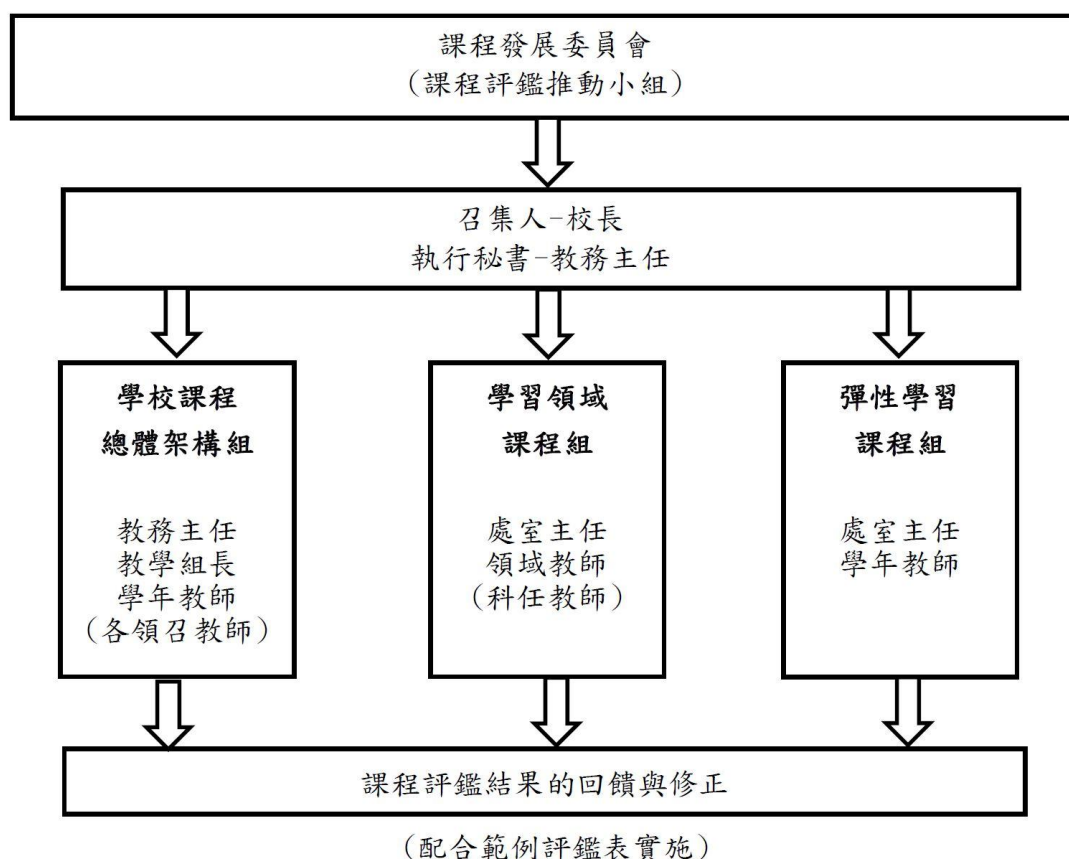
二、目的：

- (一) 發展並改進領域課程及彈性學習課程，以確保課程與教學之成效與品質。
- (二) 檢討學年或學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性。
- (三) 改進課程計畫，提昇學習成效，達成學校願景與教育目標。

三、組織與成員：

- (一) 組織：以課程發展委員會為主，下設學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程等三組，協助各項課程評鑑事務。
- (二) 成員：請參考組織分工圖表。
 1. 校長為召集人，教導主任為執行秘書，另有課程發展委員會委員或學習領域課程小組成員。
 2. 各學年教學團隊教師、領域教師、個別教師做自我評鑑、協同評鑑。
 3. 學校得視實際需求及學校經費情形，另聘外部委員或邀請鄰近學校教師或輔導團員參與評鑑工作。

四、組織分工：



五、範圍及內容：

- (一) 範圍：學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程，應包括課程設計、課程實施及課程效果等層面。
- (二) 內容：
 - 1. 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
 - 2. 課程實施：課程實施準備措施及課程實施情形。
 - 3. 課程效果：學生多元學習成效（學生多元學習成效應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之）。

六、資料蒐集方式：採多元方式實施，以文件分析、內容分析、訪談、檢核表、問卷調查、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量等方式進行。

七、實施期程：課程總體架構及各學習領域課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施期程規劃如下：

(一) 學校課程總體架構：

- 1. 課程設計階段：114 年 5 月 1 日至 114 年 6 月 30 日。
- 2. 課程效果階段：115 年 5 月 1 日至 115 年 6 月 30 日。

(二) 領域學習課程及彈性學習課程：

- 1. 課程設計階段：114 年 5 月 1 日至 114 年 6 月 30 日。
- 2. 課程實施準備階段：114 年 5 月 1 日至 114 年 6 月 30 日。
- 3. 課程實施階段：114 年 11 月 1 日至 114 年 12 月 31 日。
- 4. 課程效果階段：115 年 5 月 1 日至 115 年 6 月 30 日。

八、評鑑工具：(請見附件)

- (一) 課程評鑑雙向細目表。
- (二) 課程總體架構設計評鑑表。
- (三) 彈性學習課程設計評鑑表。
- (四) 教科書評選表。
- (五) 課程實施評鑑表。
- (六) 課程效果評鑑表。
- (七) 社團活動、自治活動課程實施評鑑表。

九、評鑑結果回饋與修正：

- (一) 修正學校課程計畫。
- (二) 修正學校課程總體架構、學習領域課程和彈性學習課程規劃與實施。
- (三) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- (四) 修正教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。
- (五) 修正校訂課程與教學活動設計、自編教材與教學實施。
- (六) 改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。
- (七) 安排補救教學或學習輔導。

- (八) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- (九) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- (十) 激勵教師進行課程及教學創新。
- 十、經費來源：本計畫由本校相關經費項下支應。
- 十一、獎懲方式：辦理學校課程評鑑工作之有功人員，或經評鑑成績優異之教師，得簽請校長依相關規定予以敘獎之鼓勵。
- 十二、附則：本課程評鑑計畫經學校課程發展委員會審查通過後實施之。