

●巴巴盃高雄市國中學生教育會考學科心智圖比賽實施辦法

一、依據

為落實十二年國民基本教育課綱精神，強化學生核心素養，並促進高雄市閱讀教育、創新教學與自主學習之推動，特辦理本競賽。

二、目的

- (一) 提升高雄市國中學生之核心素養、理解與應用能力及自主學習能力。
- (二) 培養學生結構化思考與視覺化表達之能力。
- (三) 促進心智圖法於國中教育會考各學科之實際運用，提升學習動機與學習成效。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：正忠文教協會
- (二) 承辦單位：高雄市心智圖法推展協會
- (三) 協辦單位：
 - 1. 黃柏霖議員服務處
 - 2. 高雄市立大仁國民中學

四、比賽時間與地點

- (一) 比賽時間：中華民國 115 年 5 月 31 日（星期日）08 時 30 分至 12 時 00 分。
- (二) 比賽地點：高雄市立大仁國民中學 第二會議室
（高雄市苓雅區建國一路 148 號）
- (三) 交通方式：搭乘高雄捷運橘線至 08 五塊厝站，步行約 10 分鐘。

五、活動流程

時間	活動內容
08:00—08:30	報到／領取比賽須知及海報紙
08:30—09:00	開幕式暨貴賓致詞
09:00—10:30	現場心智圖創作
10:30—11:00	評審講評／成果展示
11:00—11:40	得獎作品口說發表、頒獎典禮暨合影

六、參賽對象與組別

- (一) 參賽對象：高雄市及各縣市公私立國民中學在學學生。
- (二) 組別說明：

1. 國中一年級、二年級、三年級學生。
2. 教育會考各學科組（國文、英文、數學、社會、自然），得跨科彙整。

七、競賽內容與方式

- （一）競賽形式：採全開海報紙進行心智圖手繪創作。
- （二）競賽題材：
 1. 自選國中教育會考學科內容（國文、英文、數學、社會、自然）。
 2. 得跨科彙整呈現。
 3. 報名時須註明教材版本、年級、章節及主題。
- （三）創作方式：參賽者須於比賽現場獨立完成心智圖手繪作品。

八、報名方式與期限

- （一）報名時間：即日起至中華民國 115 年 5 月 24 日止（不受理現場報名）。
- （二）報名方式：
 1. 學校統一報名（組數不限）。
 2. 學生個別報名。
- （三）報名管道：Google 表單：<https://forms.gle/7bS5roxBNQgfimgs6>

九、參賽規定

- （一）每組參賽人數為 1 至 2 人，須為同校學生，得跨年級組隊。
- （二）參賽費用：全程免費。
- （三）文具與材料：
 1. 參賽者自備書寫與繪圖文具。
 2. 主辦單位提供白色全開海報紙。
- （四）注意事項：
 1. 僅得攜帶該學科課本，禁止攜帶參考書、講義或草稿。
 2. 比賽期間禁止使用任何 3C 電子產品。
 3. 非參賽人員不得進入比賽區域。

十、評審方式與評分標準

- （一）評審團組成：
 1. 主審：高雄市心智圖法推展協會 吳鴻松 理事長。
 2. 評審委員：遴聘 5 位具心智圖法教學經驗之國中教師擔任。
- （二）評分標準：
 1. 結構清楚（30%）：中心主題、主幹與枝幹層次、色彩配置。
 2. 內容理解（40%）：摘要彙整能力、脈絡清晰度、關鍵字用。
 3. 創意與美感（20%）：插圖設計、線條表現及整體視覺效果。

4.主題契合度（10%）：作品整體與選定主題之符合程度。

十一、獎勵方式

組別	名次/名額	禮券（元）	獎盃	獎品
國中一至三年級 教育會考各學科 （可跨科）	第一名 x 1	10,000	1	1
	第二名 x 2	5,000	2	2
	第三名 x 3	2,000	3	3
	佳作 x 5			5

十二、公益研習活動（自由參加）

（一）大仁國中親子共學冬令營：

115 年 1 月 31 日、2 月 1 日，09:00—16:30。

（二）社教館及大仁國中基礎／進階社區班：

115 年 3 月至 5 月，依公告時間辦理。

（三）報名網址：<https://reurl.cc/gzM9ZL>

十三、附則

（一）本實施辦法如有未盡事宜，得由主辦單位隨時修正補充，並公告之。

（二）本辦法自公告日起實施。

巴巴盃高雄市國中學生教育會考學科心智圖比賽報名表

學校	年級/姓名	會考學科 版本/年級/章節	老師/家長	連絡電話
		☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然 ☐ 跨科 版本/章節/主題		
		☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然 ☐ 跨科 版本/章節/主題		
		☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然 ☐ 跨科 版本/章節/主題		
		☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然 ☐ 跨科 版本/章節/主題		
		☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然 ☐ 跨科 版本/章節/主題		