

高雄市114學年度金融基礎教育教學方案徵選實施計畫

壹、計畫依據

- 一、金融監督管理委員會（下稱金管會）112年12月18日發布「金融知識普及工作第七期推動計畫（113年至115年）」及「114 年度金融基礎教育推廣合作計畫」。
- 二、教育部國民及學前教育署114年6月25日臺教國署國字第1145502340號函。
- 三、本市114學年度高級中等以下學校金融基礎教育融入教學精進推廣計畫。

貳、計畫目標

- 一、鼓勵教師自金管會之金融基礎教育教材及歷年得獎教案取材，以融入自身教學的課程，並得能加以運用、調整，以落實學生在地化學習。
- 二、鼓勵教師對於金融基礎教學從事創新、研發，並分享其產出，以作為其他教師教學規劃之參考。
- 三、發掘具備擔任校園金融教育種子講師潛力之教師，邀請前開教師加入推動金融基礎教育團隊之行列，共同提升學生對金融知識的學習動機，以及培養學生具備正確金融知識概念。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、金融監督管理委員會。
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：高雄市立右昌國中。

肆、辦理期程

- 一、高雄市初賽徵件時間：即日起至115年5月29日(星期五)止。
- 二、得獎名單公告：115年6月底前於承辦學校網頁及教育局電子公告。

伍、參賽對象及方式

- 一、參加對象：全市國中及國小教師。(曾於教育部金融基礎教育行動方案徵選得獎者，可將得獎方案重新彙整後參加，惟所提作品需與舊作達 2/3 篇幅以上的差異；未曾參與前述徵選及未得獎者，亦可將實際進行之教學活動、素材、歷程記錄或團隊自行研發之教案、教材或教具彙整後投稿，以參加徵選)。
- 二、參與方式：以個人或小組為單位報名參加，若成果內容涉及教學教師和夥伴教師之教學歷程，得將夥伴教師納入共同作者，但一份成果之共同作者至多3人（團隊成員限現職為本市國中小的合格正式、代理、代課教師）。

陸、徵件內容

- 一、有關本案所呈內容的內涵，釋義如下：
 - (一) 方案之內容、素材，得自金管會之金融基礎教育教材及歷年得獎教案取材，並透過運用、重組、調整以有機的融入教學現場，從而落實學生在地化學習—即需具現如何將現有素材與所欲融入的課程，善巧結合的歷程，及最後產出之課程結構體。惟如援引、應用上述金管會之

金融基礎教育教材，及歷年得獎教案，或其他既存的素材者，皆需於所提文案中，自行明確的標明出處。

(二) 方案之內容、素材，亦可以呈現團隊新創的眾教學素材為主，或與(一)所示者，兼容並蓄的運用，惟另需於文案中闡明團隊新創產出品項所蘊的教學意涵與操作細節。

二、各項繳交文件，如下表所示，並請自行參考附件檢附之：

參考附件	內容	說明	頁數限制
附件一	封面	請按附件一格式填寫，並打上作品名稱，以利評審作業進行，另請確認作品名稱是否與附件二之報名表一致，右上角編號則由承辦單位填寫。	1頁
	目錄	請按附件一格式填寫，以A4直式橫書，新細明體，12級字。	2頁
	壹、方案本文	- 請參考方案本文體例(除「*」者為必填項目外，餘則可視實際情況與需求，由參與徵選的教師、團隊自行調整之。教案格式亦可由作者(群)自行調修，而得能以最適配其作品的形式呈現，惟需詳述每節次的教學流程(活動設計、操作步驟等)，以及登載所需之器材、素材、時間等。 - 上述之素材係指教學所用之教學資源(教案所援引之既有教材、教具、影片、歷年徵選獲獎教案，或自製教學教具或教材)、學習評量工具等等的品項，而「自製教學教具或教材」係運用金融基礎教育之概念，自行設計相關教學活動使用之教具或教材。 - 以上2.所示之素材，請參考其後「參、教案附件」說明後，再加以彙整，以供評審委員參酌。同時在進行教案編撰時，所參考、採用之金融基礎教育相關資料，或既存素材，請自行清楚標示出處(亦可用「插入註腳」方式處理之)。 - 以A4直式橫書，新細明體，單行間距，12級字。	35頁
	貳、省思/建議	- 不限是否已付諸教學實務的實踐，參與徵選者可依據研發或教學歷程所見、所聞、所思，提出省思或對金融教育的具體建議。 - 可搭配各式紀錄、圖像闡釋之。 - 以書面呈現之「貳、省思/建議」的形式與內容，可由作者(群)自行決定，惟需以A4直式橫書，新細明體，單行間距，12級字呈現。	10頁
附件二	參、教案附件	- 在考量足讓評審委員得能明瞭方案全貌的前提下，請提供方案所援引之素材的相關書面資訊。 - 如有自行研發教材、教具者，可以清楚呈現作品全貌考量為前提，另請提供相關佐證資料。除可以紙本呈現外，影音檔另可燒錄於光碟中，或提供有效之連結網址，以提供委員審查所需。 - 其他足以輔助說明本方案的各項書面資料。	不限(另請收錄至光碟)
	基本資料/ 報名表/ 授權書	請按附件二格式填寫，編號一律由承辦單位填寫。	各1頁

柒、繳件方式

- 一、備齊陸-二表(繳件文件)所提及之書面審查資料紙本乙式—附件一需印製三份、附件二需印製一份，及資料光碟乙份；於115年5月29日前以掛號郵寄至「高雄市立右昌國中輔導室」林主任收，以郵戳為憑，寄件地址：811005高雄市楠梓區興昌里6鄰盛昌街161號(請於信封上註明：「高雄市114學年度金融基礎教育教學方案徵選」)。

二、資料光碟請依以下規則命名與儲存檔案：

- (一) 請按附件一之封面、目錄、「壹、方案本文」、「貳、省思/建議」、「參、教案附件」順序，將之合併成一個PDF檔，檔名即設為該「徵選作品名稱」。
- (二) 若「參、教案附件」檔案有無法以紙本呈現的情況，則參與教師、團隊可視為足讓評審委員明瞭方案設計的實際需求，而將之另存一個資料夾，並命名為該「徵選作品名稱附件」。
- (三) 上述(一)與(二)請燒錄至光碟片，並請確認是否燒錄成功，另光碟片上需註明作品名稱。
- (四) 附件一之資料，另需按封面、目錄、「壹、方案本文」、「貳、省思/建議」、「參、教案附件」順序印製、裝訂成3份紙本寄送。
- (五) 附件二之基本資料、報名表、授權書，請依序合併成一PDF檔，燒錄至光碟，檔名即為「主要聯絡人姓名」，另需寄送1份紙本。

捌、評選方式

- 一、評選委員：遴聘國內金融教育專家學者及優秀學科教師數名共同進行書面評審。評選委員迴避之義務依相關規定辦理。
- 二、評審向度：本甄選活動旨在評選優良課程教材，故不全以作品資料量多寡為評審依據；主要以符應課程內容與教學設計原理為依歸。
- 三、評審向度與標準如下：

項次	評審項目	說明	佔比
1	金融教育的擴展性	(1)教學內容的設計，參考並能妥適運用金融基礎教育相關之教學資源(既有之教材、教具、影片、歷年徵選獲獎教案)。 (2)參與教師、團隊能洞悉並運用金融基礎教育之概念，自行設計教學活動使用之教具或教材。	30%
2	教學方案的啟發性	(1)課程方案能符合領綱之學習重點的要求，切合學習者之生活經驗與學習能力，強	30%

		化知能整合與生活應用能力，以提升金融素養。 (2)教學方案能展現因應學習者背景所衍生的教學策略，以提高學習動機，且能有效引導學習者對議題作一探討。	
3	課程結構的周延性	(1)依據課程的主題，課程方案能呈現出完整的教學構面，讓學習者得能系統性的觀照問題。 (2)教學結構與運作配置合理，妥適的將所採素材融入教學。教學流程首尾完足，且進行流程敘寫明確，從而提高其接受度與可行性。	30%
4	研發經驗的珍貴性	(1)能展現課程發展中，成員的省思與改進的循環歷程，同時發揮創新精神。 (2)經由對研發經驗的梳理，提出對於金融教育可行的建議與展望，以燭照未來金融教育的推動。	10%

玖、獎勵辦法

參加徵選之個人或團隊，依下列說明給予獎勵：

一、經評審優良之成果作品，分成國中組及國小組共計2組，各錄取最多2件入選：

(一)每件入選作品以5,000字計算，每千字獎勵1,600元，總計可獲得8,000元獎金(稿費)。

(二)獲獎件數得不足額錄取，主辦單位亦得依參加作品件數、教案內容與適配性等，調整獎項與獲獎名額。

二、作品用途：入選作品之著作權歸教育部所有，主辦及合辦單位擁有複製、公布、發行與使用之權利，並視需要得請參賽者無償配合修改。

拾、版權說明

一、參賽作品恕不退還，請自留底稿。

二、參賽作品經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權，經有關機關處罰確定者，將取消其得獎資格並追回原發稿費。參賽作品若涉及違法，由參賽者自行負責。切結之智慧財產授權書填具如附件。

拾壹、經費來源

本計畫所需經費由「高雄市114學年度高級中等以下學校金融基礎教育融入教學精進推廣計畫」項下支應。

拾貳、預期成效

一、蒐集優良金融教育教學方案，作為全市教師實施金融教育之參考。

二、本市教師經由比賽累積發展金融教育補充教材經驗，提昇金融教育專業知能。

三、激發教師發揮教學創意，活絡教學情境。

拾參、附則

計畫執行完成後相關人員依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

拾肆、本計畫經陳高雄市政府教育局核定後公佈實施，修正時亦同。